



2014年預備讀幼稚園的指引

家長與家庭們身為子女的第一位老師擔任了非常重要的角色。每個孩子以不同的方式與不同的速度來學習。當他們來到學校時，他們擁有不同的技能。此份指引強調孩子們在六個不同發展領域應具備的技能來準備好就讀幼稚園。下列項目建議你如何與子女合作來預備好入學。

PreK-3 跨校區聯盟

社交/情緒		我們在努力學習中。	我的子女已經能做到此項目。
1	我的子女能持續跟從二個步驟的指示，並開始能跟從三個步驟的指示。		
2	我的子女能記得並跟從每日生活慣例(例如: 晚餐、洗澡、刷牙、睡前故事時間、上床睡覺)。		
3	我的子女能說出他的感受(例如: 我很開心、我很傷心、我很興奮)。		
4	當我的子女感到挫折或煩亂時，他能安撫自己。		
5	我的子女會自己穿外套。		
6	我的子女能獨立上廁所。		
7	我的子女會自己洗手。		
8	我的子女會收玩具、清潔自己打翻的東西和收拾自己用過的東西。		
9	我的子女懂得分享、輪流與幫助他人。		
10	我的子女能適應新環境和/或其他人士。		
11	我的子女能與他人合作一起玩耍。		
12	我的子女能安慰他人。		
13	我的子女經常有機會與同一批年齡相近的朋友一起玩耍。		
身體		我們在努力學習中。	我的子女已經能做到此項目。
1	我的子女能走、跳、和快跑。		
2	我的子女能單腳站立。		
3	我的子女能丟與接大的球。		
4	我的子女能踢球。		
5	我的子女能用剪刀剪東西。		
6	我的子女能握住並使用鉛筆。		
7	我的子女能扣住、使用拉鍊、貼住或使用衣物上的鈕扣。		
語言		我們在努力學習中。	我的子女已經能做到此項目。
1	我的子女能使用字詞來表達他的思想與需要。		
2	我的子女能說出並描述在他世界中熟悉的事物。		
3	我的子女每天都使用新的字彙。		
4	我的子女能清楚說話並且大部分人都了解他說的內容。		
5	我的子女能說出包含有4-6的字的句子。		
6	我的子女能詳細說出過去所發生的事情。		
7	我的子女能與他人在相同主題上來溝通，輪流發言。		

認知能力		我們在努力學習中。	我的子女已經能做到此項目。
1	我的子女能思考用多於一種方式解決問題。		
2	我的子女對問題發出好奇並尋找答案。		
3	我的子女在玩耍和解決問題方面表現出彈性與創造力。		
4	我的子女能按顏色、形狀或大小等等來分類東西。		
5	我的子女能安靜坐下、專注並持續在一項活動上。		
讀寫能力		我們在努力學習中。	我的子女已經能做到此項目。
1	我的子女知道5-10個押韻字或兒歌。		
2	我的子女知道開始是相同發音的字(例如: big, brown, bear)。		
3	我的子女能聽出字的部分(例如: hap-py, 有2個部分或2個音節)。		
4	我的子女能認出或說出10-20個大寫字母和10-20個小寫字母。		
5	我的子女能正確說出10-20個英文字母的發音。		
6	我的子女熟悉書籍的各部分: 封面、標題、頁數、字、等等。		
7	我的子女每天與成年人一同讀書或聽故事; 他能談論並重述所聽到的故事。		
8	我的子女使用畫圖和/或字彙來"寫"故事。		
9	我的子女能寫自己的名子, 並認出英文字母。		
10	我的子女能說英文字母。		
數學		我們在努力學習中。	我的子女已經能做到此項目。
1	我的子女能數到10-20個物件, 並指出每個物件。		
2	我的子女能大聲並按順序數到20。		
3	我的子女開始明白並使用更多、更少或相同這幾個字彙。		
4	我的子女能認出數字1-10。		
5	我的子女能將數字1-10與相對的物件配合。		
6	我的子女能認出常見的形狀(例如: 圓形、正方形、三角形、長方形)。		
7	我的子女能將簡單形狀分類並配合。		
8	我的子女在遊戲中使用測量的工具(例如: 杯子、湯匙、尺、秤子)。		
9	我的子女使用字詞來描述物件的大小、形狀和重量(例如: 大、圓、重)。		
10	我的子女能按順序排列物件(例如: 第一個、第二個、第三個)。		
個人資訊		我們在努力學習中。	我的子女已經能做到此項目。
1	我的子女知道他的姓名與家長的名字。		
2	我的子女知道家裡的地址與電話號碼。		
3	我的子女能說出10個身體部位的名稱(頭、肩膀、膝蓋、手指、等等)。		
4	我的子女知道他的年齡與生日。		

Developed by the PreK-3 Cross District Coalition of Edmonds, Everett, Federal Way, Highline and Seattle Public Schools. Aligned with Teaching Strategies GOLD, WaKIDS (Washington Kindergarten Inventory of Developing Skills) Progressions of Development & Learning and adapted from Characteristics of Children Entering Kindergarten. Changes will not be made to this document without the written consent of the PreK-3 Cross District Coalition. Funded by the Bill & Melinda Gates Foundation. January 2014.